

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予	名称：首都经济贸易大学
单 位	代码：10038

授权学科	名称：马克思主义理论
(类别)	代码：0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 8 月 31 日

## 一、总体概况

2024 年本学位授权点建设的总体情况（学科方向布局、师资队伍结构、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。

### 1. 学科方向布局

本学科的建立最早可追溯到 1958 年北京劳动学院开设的马列主义课程，在发展进程中涌现出像傅筑夫、罗元铮、白拓方等马克思主义理论家。2006 年获批马克思主义理论与思想政治教育二级学科硕士学位授权点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，2016 年获批北京市首批思想政治理论课改革示范点，2019 年获批北京市首批重点马克思主义学院。经过多年建设，现已具有较为完备的师资队伍和全国影响力的学术带头人，拥有较为完善的学科体系和稳定的学科方向，形成了聚焦时代发展愿景、构建理论与实践并举场景、深化教学互动相长情景的人才培养特色和学科研究特色，在马克思主义经典理论和方法及应用、青年思想政治教育时代化、高校思政课建设等领域的研究成果取得系列标志性成果。

**培养目标：**围绕首都经济贸易大学人才培养目标，结合马克思主义理论专业特点与要求，本专业的培养目标是：培养具有使命意识、践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；培养具有较好的马克思主义理论素养，具有扎实的马克思主义理论功底、比较熟练地掌握一门外国语、了解本学科最新动态，具有较好的创新精神和实践能力，能够在党政机关、高等院校和科研院所、企事业单位从事与本专业相关的

教学、科研和党政、群团等工作的专业化、应用型人才。

**学位标准：**为确保学位授予质量，本学位点制定了具体的授予硕士学位的基本标准，标准符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致，且不低于国务院学位委员会指定的基本要求，在研究生培养中严格执行该标准。在本学位授权点的研究生培养方案中，明确规定：修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，并符合毕业的其他条件的研究生，准予毕业；同时，符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

**培养方向：**本学位授权点有 4 个明确、稳定的二级学科。目前，设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究 4 个二级学科，每个二级学科下设 3-4 个明确的研究方向。

马克思主义基本原理，下设马克思主义与当代中国社会发展、马克思主义经济理论与实践、西方马克思主义哲学理论以及马克思主义伦理学4 个研究方向。

马克思主义中国化研究，下设马克思主义中国化与当代中国问题、中国特色社会主义理论与实践问题、社会主义经济与社会问题3 个研究方向。

思想政治教育，下设青年思想政治教育、传统文化与思想政治教育、新媒体与思想政治教育以及社会主义法治理论与实践4 个研究方向。

中国近现代史基本问题研究，下设中国近现代革命与现代化、中国当代史基本问题以及中国近现代政治史3个研究方向。

## 2. 师资队伍结构

本学位点共有教师40人，其中教授14人（含研究员2人，兼职教授3人）、副教授13人、讲师13人，29人具有博士学位。拥有国家一流本科课程教学团队、国家重要计划领军人才、享受国务院政府津贴、全国文化名家暨“四个一批”人才、北京高校拔尖创新人才、北京市特级教授、特级教师等影响力大的学科带头人。教师在教育部教学展示活动、北京市青教赛、北京市首批教书育人最美课堂比赛中屡获佳绩；多名教师担任全国高校《资本论》研究会、中国自然辩证法研究会问题哲学专业委员会、中国高教学会思想政治教育分会、北京高教学会、首都经济学家论坛等机构的副会长、常务理事等职。学院荣获“北京市工人先锋号”集体荣誉。

## 3. 师资引育

持续加强引进和培养，教师队伍内涵式发展质量不断提升。

（1）在学校支持下，聘请王树荫、肖贵清两位教师为学院特聘教授，为学科建设提供支持。（2）引进应届博士毕业生1人，进一步充实优化专职教师队伍结构。（3）鼓励教师参加各类培训研修，先后组织教师参加中国近现代史纲要集体备课，参加党的二十届三中全会精神、新质生产力等主题的学习培训，支持教师赴河南红旗渠、山东曲阜、贵州等地开展实践研修。（4）支持青年教师拓宽成长空间，1名教师参加教工委组织的新任思政课教师培训，推荐3名教师去中国人民大学访学、参加学校青干

班和青马班学习。

#### 4. 平台建设

本学科所在学院为北京市首批重点建设马克思主义学院、首批思政课教改示范点；以学科为重要依托，学院获批思政课名师工作室、北京市宣传文化高层次人才《名家工作室》、校级黄大年式培育团队等，在思政课教学、科学研究、人才培养等方面发挥平台支撑作用。

#### 5. 人才培养及质量保障体系建设

落实立德树人根本任务，建立“导师-导师组-学院”三级管控机制，制定有关研究生中期考核、分流淘汰的制度措施，研究制定《马克思主义学院研究生学位论文过程管理实施细则》，加强学位论文和学位授予管理，严格规范培养全过程、各环节，确保培养质量。

#### 6. 主要成果

2024年，本学位点教师共获批13项（参与2项），其中省部级及以上项目2项。发表论文27篇（含非第一作者文章3篇），其中核心及以上论文7篇（含非第一作者文章2篇），出版专著3部。伍书颖讲师撰写的专著--《马克思与亚当·斯密价值理论比较研究》入选北京市社科青年学者文库。周丽群副教授撰写的调研报告--《数字技术企业公益助老的银杏家园模式值得关注》获省部级领导-民政部唐承沛副部长批示1项。

研究生获批校级科技创新项目3项，社会实践项目23项，在各类期刊发表论文43篇，其中核心及以上论文1篇。荣获全国企业竞争模拟大赛二等奖1项。北京市“京’彩文化青春绽放”行

动计划“信仰行”优秀理论文章三等奖1项。北京市“信仰行”首都大学生宣讲大赛三等奖1项。获评寒假扎根实践工程校级二等奖1项、优秀成果奖7项。获国家奖学金1人，北京市“双百奖学金”3人，获校级学业奖学金50人。

## 二、人才培养

本部分内容请描述 2024 年度本学位点在以下 5 个部分的建设进展。

（一）教书育人情况（导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训）

### 1. 导师责任落实

严格按照相关制度要求规范导师责任。研究生培养实行导师负责制，导师依据《首都经济贸易大学研究生导师立德树人职责实施办法》、《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》岗位职责要求、学术道德规范等制度文件，规范指导研究生。

落实并发挥研究生导师在教育教学中第一责任人作用。导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动、指导科学研究和毕业/学位论文等；规范和加强导师组会，要求导师每周课下指导研究生至少一次，确保导师与研究生的密切交流交往，及时了解研究生思想、学习动态，及时答疑解惑，切实发挥导师在研究生学术道德、学术兴趣、科研能力、创新思维、社会责任等方面的影响。此外，导师作为研究生培养三级管控体系的重要一级和重要组成部分，在研究生中期考核、开题、预答辩、论文查重、匿名评审、学位答辩等完整的分流淘汰机制中发挥积极作用。

建立较完备的导师培训和考核、评价的机制。严格根据学校标准遴选硕导，积极组织安排新晋硕导参加学校培训，导师组通过研究生培养各环节发挥传帮带作用，帮助新晋硕导尽快适应岗位要求。

## 2. 实验室和科研团队党建

学位点所在党委加强党建引领，强化党建赋能科研和学科建设意识，坚持相关工作与党建工作一同谋划、整体推进，各党支部发挥战斗堡垒作用，引导党员教师参与科研项目申报与课题研究工作，在学位点内形成了党建与科研深度融合、同频共振的良好态势。

## 3. 科学道德和学术规范教育开展

序号	活动名称	活动形式	人数	教育内容
1	科学道德学风建设与学术规范	专题讲座	70	专题讲座针对马克思主义理论的学科特点、学风建设与学术规范等问题进行了学术分享，为研究生开展论文写作与学术研究指明了方向，有助于引导研究生培养学术诚信意识，提高学术素养。
2	读书打卡平台	其他	49	读书打卡活动旨在营造良好的读书氛围，激发研究生对经典文化的兴趣。同时，通过交流学习，提升研究生的思辨能力和学术水平。
3	“阅”享青春读书会	其他	147	信仰行：“阅”享青春读书会系列活动共举办3期，领读教师围绕党的创新理论、学术能力培养等做主题报告，使同学们增长了知识、开阔了视野，提高理论水平和学术写作能力。

## 4. 导师培训

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	传达学习研究生院《关于做好我校2024年第一次研究生学位申请工作的通知》文件，明确具体工作要求。	2024-01-11	20	首都经济贸易大学马克思主义学院
2	传达学习研究生院《关于2024年第一	2024-03-21	20	首都经济贸

	次研究生学位申请的补充通知》文件，就外审情况及最终版论文上传规范等相关工作进行了培训。			易大学马克思主义学院
3	传达学习研究生院《关于规范研究生学位论文答辩的通知》文件，进一步明确和规范学位论文答辩会工作要求及工作程序。	2024-04-24	20	首都经济贸易大学马克思主义学院
4	思想政治理论课青椒论坛系列讲座	2024-03-11 2024-07-14	34	北京高校思政课高精尖创新中心

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

### 1. 思想政治教育

思想政治教育是培养学生正确的世界观、人生观和价值观的重要环节。学位点开设以思想政治理论课为基础的课程体系，通过系统讲授马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，加强“四史”尤其是党史的学习教育，引导学生深入理解和把握马克思主义的基本原理和方法论，夯实理论功底，涵养马克思主义理论素养，坚定马克思主义立场。学位点积极组织学生参加各类思想政治教育活动，如主题讲座、座谈会、读书分享等，注重培养学生的思辨能力和批判精神，通过讨论、辩论等形式激发学生的思考和思想碰撞。学位点还注重将思想政治教育与实践教学相结合，通过社会实践、社会调研、理论宣讲等活动，让学生在实践中感受到马克思主义理论的指导作用，增强社会责任感和使命感。此外，学位点还通过灵活多样的主题党团日和系列活动，加强对研究生的日常思想政治教育。

### 2. 课程与教学

**设有核心课程。**本学位点设有学科基础课、专业必修课、专业选修课，各类专业课程符合培养目标和培养方案要求，有一定数量高水平课程。

**专业课程主讲教师职称、学历情况符合规定。**为研究生开设专业课程的主讲教师具有教授、副教授等高级职称或者博士学位。

**教学过程规范，教学方式灵活、有创新，**专题教学、互动式教学、研讨式教学等取得了良好的教学效果。

**有监督、保障持续改进教学质量的管理措施。**所有课程均适用马克思主义理论建设工程教材。每学期均严格落实教学质量中期检查工作，严格执行学院听课常态化举措，按照研究生课程人均听课不少于1课时的要求，学院领导、支部书记、教研室主任和院级督导带头深入课堂。召开学生座谈会，及时查找问题，解决问题。落实教学管理制度，严格执行停调课、课堂考勤等相关管理规定。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	学科（专业）英语	必修课	2	周迈	本课程包括精读和泛读两个方面，注重课堂教学和课外学习相结合，内容以研读本专业中哲学文本为主，同时注重培养学生的英语听说读写能力，以便学生能够熟练阅读和理解相关英文文献，进行学术交流和研究。	中英结合
2	外文文献阅读与论文写作	必修课	2	杜晓	本课程主要介绍研究生阶段查阅外文文献，阅读外文文献；期刊和学位论文的写作内容与方法，包括如何撰写开题报告，检索文	中文

					献，掌握学校要求的学位论文格式规范，以帮助、指导学生顺利完成毕业论文。	
3	马克思主义中国化专题研究	必修课	2	梁玉秋	本课程从马克思主义中国化的历史进程及基本经验、百年未有之变局中的中国方向和中国道路、以人民为中心的根本立场、社会主义现代化强国、社会主义文化强国五个专题展开，以加深学生对马克思主义中国化的理解。	中文
4	马克思主义理论专题研究	必修课	3	刘冠军	本课程以整体把握马克思主义博大精深的科学体系、完备而严密的体系结构、丰富而深邃的科学内涵为基本目标，使学生更加坚定马克思主义理论自信和进一步增强建设中国特色社会主义的使命感和责任感。	中文
5	马克思主义发展史	必修课	2	杨春风	本课程从历史、理论与现实相结合的高度，向学生讲授马克思主义产生、发展的历史过程及科学规律，使学生清晰马克思主义发展的历史脉络，深刻体会马克思主义的科学内涵、理论体系和精神实质的内在统一性。	中文
6	当代社会思潮专题研究	选修课	2	王颖/ 王小莹	本课程以马克思主义理论为指导，着重向学生阐述当代有代表性的中外社会思潮的发展情况和主要观点，使学生了解社会思潮的本质和特征，以及它形成和发展的历史条件、表现形式、演化轨迹、传播方式等。	中文
7	毛泽东思想与当代中国专题研究	选修课	2	李久林	本课程向学生讲授毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，为党和人民事业发展提供了科学	中文

					指引。	
8	新时代中国经济与社会热点问题研究	选修课	2	谷军	本课程培养学生正确运用马克思主义的立场，观点和方法，以马克思主义中国化理论为指导，分析新时代中国在改革，发展，稳定，开放和安全等方面的热点和难点问题。既加强学生对所学理论知识的理解，又提高学生分析问题和解决问题的能力。	中文
9	新科技革命与马克思主义专题研究	选修课	2	刘冠军	本课程以整体把握马克思主义科学技术社会观和中国马克思主义科学技术观为基本目标，以运用马克思主义原理方法深入理解新科技革命与经济社会发展的关系为主要内容，增强学生建设中国特色创新型国家的使命感和责任感。	中文
10	中国共产党思想政治教育史	选修课	2	连欢/ 徐辉	本课程通过思想政治教育历史中正反两方面经验的回顾和总结，深化学生对思想政治教育地位和作用的认识；通过思想政治教育历史的学习研究，加深学生对思想政治教育的任务、方针原则、途径方法、组织体制等基本内容的理解和认识。	中文
11	社会主义经济理论专题研究	选修课	2	崔玲/ 周丽群	本课程以社会主义生产资料所有制、当今中国正在发生的市场化、工业化与国际化为背景，对我国社会主义经济发展、改革与开放中的基本理论与重大现实问题展开系统、深入的分析。	中文
12	西方马克思主义研究	选修课	2	李厚羿	本课程主要介绍西方马克思主义流派兴起的文化和历史背景，西方马克思主义的理论、思潮、流派的发生、演进及基本思想，包括国外共产党人对马克思主义的研究、国外学者对马克思主义的研究。	中文

13	中国近现代史基本问题研究	选修课	2	成林萍	本课程阐释近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，使学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。	中文
14	马克思主义经典著作选读	必修课	3	周宇宏 伍书颖 何佳	本课程主要介绍马克思主义经典作家经典文献写作的历史背景、主要内容、主要观点，使学生掌握阅读经典的基本方法，掌握马克思主义基本理论形成发展的思想脉络，不断提高运用马克思主义基本原理和方法分析问题、解决问题的能力。	中文
15	思想政治教育专题研究	必修课	2	徐辉/ 王颖	本课程主要介绍思想政治教育基本原理和方法，思想政治教育历史演变和发展趋势，思想政治教育在不同社会背景下的实践经验和案例分析等。通过课程学习使学生了解国内外思想政治教育的最新研究动态，掌握思想政治教育的核心理论和实践经验。	中文
16	马克思主义基本原理专题研究	选修课	2	刘隽	本课程使学生主要掌握马克思主义的科学理论体系、基本特征及其在当代的发展；马克思主义的基本原理和基本观点，马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，是科学的世界观和方法论。	中文

### 3. 实践教学

**打造“行走的思政大课堂”。**打造“行走的思政大课堂”。以“实践性”为统领，深度挖掘首都红色资源和新时代伟大实践中的育人资源，为推进北京“大思政课”综合改革提供有力的学理支撑和生动实践。与北交大马院、丰台区共建“大思政课”共同体，与平型关大捷纪念馆签署结对协议，与中教华影电影院线

股份有限公司、丰台区马家堡街道时代风帆楼宇党委、丰台区宣传部等开展合作共建，推进中国人民抗日战争纪念馆、长辛店二七纪念馆、北京李大钊故居纪念馆、中国园林博物馆、中国考古博物馆、中关村国家自主创新示范区展示中心等实践教学基地建设，不断丰富提升“大思政课”的内涵和外延，拓展实践教学的内容和形式。

**强化社会调研能力培养。**结合研究生学习、生活实际，鼓励和支持研究生开展社会调研，了解中国实际，体悟社情民意，根植爱国情怀。2024年，研究生获获批社会实践项目23项，荣获全国企业竞争模拟大赛二等奖1项，北京市“京”彩文化青春绽放”行动计划“信仰行”优秀理论文章三等奖1项，北京市“信仰行”首都大学生宣讲大赛三等奖1项。获评寒假扎根实践工程校级二等奖1项、优秀成果奖7项。

**加强理论宣讲能力训练。**学院网站、公众号等宣传平台，为研究生提供实习机会，帮助研究生提升开展宣传工作的能力。配备指导教师，深入北京丰台街道社区，开展理论宣讲。

#### 4. 课程思政建设

本学位点深入贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话和全国教育会议精神，认真落实学校关于思政课程与课程思政建设改革相关制度，以立德为根本，以树人为核心，把立德树人内化到思想政治教育各领域、各方面、各环节。一是紧扣“理论课堂”，夯实学科基础课，提升专业必修课，丰富专业选修课，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，传承红色基因，赓续红色血脉；二是协同“实践课堂”，围绕北京实践，推动思政

课实践教学与专业课同向同行，形成协同效应；三是为全校各学院、各学生理论社团配备政治理论学习辅导教师，为学校课程思政提供学科支持。

## 5. 学术训练

**配备专业人员指导实践教学和学术训练。**研究生申请的各级各类项目均需经过学术委员会的答辩论证，严格把关。每位研究生均配备指导教师，具体负责研究生的社会实践和学术训练。

**有一定数量、相对固定的用于研究生学术训练、实践教学的实习基地。**学校党委宣传部主办的《首经贸报》编辑部、学校党校、《马克思主义学刊》、青年马克思主义学会等，都是研究生学术训练、实践教学相对固定的实践实习基地。特别是学院创办的《马克思主义学刊》（现更名为《思想政治教育理论与实践》）、高端学术讲堂以及研究生学术报告月、“阅”享青春读书会等平台，为开拓研究生的学术视野、提高研究生的学术和实践能力发挥了重要作用。2024年，举办系列学术报告、学术交流活动9场。

**有学术训练和实践教学的经费保障。**研究生申请社会实践和学术创新项目均可获得经费支持，此外，校院协同设立助研、助教、助管岗位，并给予必要岗位补贴，设立马克思主义理论专业研究生雏鹰助学金。研究生创新项目每项可获得经费资助3000元；“三助”岗位每生每月可获资助700元；雏鹰助学金资助27人，每人500元。

## 6. 学术交流

### （1）主办或参加重要学术会议情况

2024年3月15日，根据《教育部办公厅关于组织开展高校与“大思政课”实践教学基地结对行动的通知》要求，首都经济贸易大学马克思主义学院与平型关大捷纪念馆举行结对共建“思想政治理论课实践教学基地”揭牌仪式。平型关大捷纪念馆馆长赵优文，副馆长吕民忠、汪东广、白卫疆、郭文珊，首都经济贸易大学马克思主义学院党委书记马力、院长周宇宏、副书记于滨滨以及学院党委委员、师生代表参加了本次活动。

2024年4月25日，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，突出实践导向，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，发挥博物馆社会教育职能和文化传播优势，马克思主义学院与西城区委党史办（区志办）、北京李大钊故居共同主办的“铁肩担道义，妙手著文章”——纪念李大钊同志英勇就义97周年专题开展仪式在学校图书馆举行。马克思主义学院副院长成林萍、学院学生代表30余人参加开展仪式。

2024年6月24日至30日，为深入贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要讲话和重要指示批示精神，对标《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件要求，马克思主义学院组织思政课教师赴贵州开展“筑牢红色信仰之基 开启思政育人新篇”社会实践研修活动。校党委副书记徐芳，校纪委书记毛百战全程出席，马克思主义学院党委书记马力、副书记于滨滨及思政课教师参加本次研修活动。

2024年11月29日--12月1日，马克思主义学院、《思想政治教育理论与实践》编辑部在北京万方苑国际酒店联合举办了

学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神暨全国马克思主义理论刊物建设学术研讨会。此次研讨会是基于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，深化对进一步全面深化改革、推进中国式现代化问题的学习研究与宣传阐释而举办。会议邀请了中国社会科学院马克思主义研究院院长辛向阳研究员、首都经济贸易大学原党委书记冯培教授、中国人民大学马克思主义学院侯衍社教授、山东大学马克思主义学院院长张士海教授等知名专家和《光明日报》《马克思主义研究》《教学与研究》《中国青年研究》《思想教育研究》《新视野》等马克思主义理论权威报刊主要负责同志参加。

## 7. 论文质量

**严格执行学位论文管理制度。**学位点根据《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》、《关于进一步推进研究生学位论文过程管理的通知》和《马克思主义学院学术硕士研究生申请学位发表论文管理办法》等制度规定，加强对学位论文的监督管理，确保学位论文质量。

**加强学位论文全过程管理。**学位点通过专题讲座等形式，就如何选题、查找资料、学术规范等内容对研究生进行辅导，确保符合本学科学位论文规范。依照学位论文评阅规则和核查办法，严格执行开题答辩、预答辩制度，严格执行学位论文查重和匿名评审全覆盖，严把论文答辩关。

**学位论文未发现学术不端行为，总体质量尚有提升空间。**2024年，学位点论文抽查盲审通过率100%，无学术不端行为，公开答辩1人，授予学位17人。针对个别研究生学位论文质量

不高的问题，本学位点将积极采取措施，进一步强化导师第一责任人、导师组团队作用，加强研究生论文源头和过程管理，不断提高研究生学位论文能力水平，确保研究生培养和学位授予质量。

本学位点无涉密学位论文。

## 8. 学风建设

学位点根据国家有关法律规定及教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件精神，加强对研究生的科学道德和学术规范教育。一是在入学教育中融入相应内容；二是在培养方案中开设相关课程；三是通过专题讲座、开题答辩、预答辩等形式，培养研究生的科学道德和学术规范意识，强化学术诚信，严明学术纪律，规范学术行为。

本学位点无学术不端行为。

## 9. 奖助体系

学位点根据中央、北京市相关资助政策措施，从学校层面已经建立起研究生教育奖助政策体系，包含国家奖助学金、双百奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、国家助学贷款等一系列实施意见和管理办法，学位点也相应地制定了研究生奖助体系的具体评定办法，如《马克思主义学院研究生国家奖学金评选办法》、《马克思主义学院研究生国家学业奖学金评选办法》《马克思主义学院研究生“双百”奖学金评选办法》等。推动马克思主义理论研究生奖助学金单列，制定了《首都经济贸易大学马克思主义理论专业研究生实践创新奖学金管理办法》《首都经济贸易大学马克思主义理论专业研究生科研成果奖学金管理办法》和

《首都经济贸易大学马克思主义理论专业研究生雏鹰助学金管理办法》。2024年，获国家奖学金1人，“双百”奖学金3人，学术奖学金1人。“三助”岗位设置数共41人，其中助研5人，助管3人，助教33人。

为了给研究生日常学习、生活提供更好的服务和保障，学位点设专职管理员2名。针对学习、生活等权益问题，学生既可以找院领导直接反映，也可以通过学院研究生会设立的工作邮箱、学院组织的座谈会等方式进行反馈。同时，学院还通过日常管理、导师反映、班主任洞察等渠道，及时发现、了解学生遇到的困难，群策群力予以解决。因此，在校研究生总体满意度较高。

#### 10. 人才培养质量保证

学位点贯彻落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）文件精神，设有学位评定委员会，严格执行学位授予质量标准，培养方案切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确，培养档案管理严格规范。具体特点如下：

**发挥导师、导师组、学院三级管控作用，实现培养过程全覆盖。**导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等，规范和加强导师组会，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人的作用。导师组负责教学质量提升、开题答辩、预答辩等环节，发挥集体合力。学院负责培养方案制定、培养平台支持、学位授予、日常管理和服务等，确保培养过程全覆盖。

**加强学位论文和学位授予管理。**研究制定《马克思主义学院研究生学位论文过程管理实施细则》，强化导师在论文选题、研究进展、论文内容和文本规范等各个环节的指导，开题答辩、预答辩严格把关，要求拟申请学位论文查重率低于15%方可进入匿名评审，拟申请学位论文需根据匿名评审专家意见进行修改方可答辩，对匿名评审中出现一票不合格、或者两票都小于等于65分的申请学位论文，则由学院组织公开答辩，以确保学位论文质量，确保培养质量。

**制定研究生中期考核、分流淘汰的制度措施。**按照《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》的要求，在第三学期开展开题答辩及中期考核工作，主要考核研究生政治思想品德、课程学习成绩、必读文献阅读、科研能力、实践与创新等方面的情况。2024年，学位点研究生中期考核情况良好，全部考核合格。

### （三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

在录取过程中，我院始终坚持“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，注重对考生专业水平、综合素养和发展潜能等方面能力的考核，力求选拔出最适合学院培养目标和专业要求的优秀学生。

在开展工作中，注重对复试教师的选拔与培训，对于复试各项内容的评判规则 and 标准，做到规范统一，客观真实。同一专业，各面试组严格按照招生政策与录取标准进行操作，采用取平均值的方法进行成绩核算，最大程度保证各组打分成绩的均衡性与科学性，切实做到复试及录取工作的公平、公正、公开。同时，通

过开展推免生招生、夏令营、招生现场咨询会等方式，有效提升学院的社会知名度和影响力，为不断扩大报考人数、提升招生质量打下了良好的基础。本学位点 2024 年统考报名人数为：101 人，实际录取人数为：27 人，录取比例为：26.7%。其中，应届生人数为：16 人，占总人数的 59.3%，往届生人数为：11 人，占总人数的 40.7%。

### 1. 博硕招生选拔和学位授予

序号	学科方向名称	项目	2023 年	2024 年
1	马克思主义理论	研究生招生人数	27	27
		全日制招生人数	27	27
		非全日制招生人数	0	0
		招录学生中本科推免生人数	1	0
		招录学生中普通招考人数	26	27
		授予学位人数	16	17

### 2. 毕业生就业

学位点始终秉承教育多元化发展和就业多样化选择的理念，加强就业培训和指导，鼓励研究生拓宽就业渠道。2024 届毕业生就业率为 88.23%，签约国有企业的占比 35.29%；签约高校、中小学、出版社等各类事业单位的占比 52.94%，得到用人单位广泛认可。毕业生在工作与专业相关度、工作满意度、发展路径清晰程度、专业知识满意程度方面明显高于本校平均水平，在发展空间大小、专业课教师授课水平满意度、课程设置满意度、专业社会需求程度、专业技能满意程度高于本校平均水平。

#### 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制 硕士	2023	0	3	1	0	1	0	5	0	0	0	0	0	4
	2024	0	1	1	0	1	1	6	1	0	0	4	0	0

（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

1. 留学生和交流学者（无）

2. 学生参加国内外重要学术会议

年度	姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
2024 年度	蔡雨欣 等 30 人	学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神暨全国马克思主义理论刊物建设学术研讨会		2024 年 11 月	北京
2024 年度	魏庆民 等 10 余人	思想政治理论课实践教学		2024 年 3 月	山西
2024 年度	王英琪、 黄丽美	第三届马克思主义理论学科“新生第一课”		2024 年 8 月	线上
2024 年度	叶晓峰、 邬高婕	“新中国成立 75 周年暨学习贯彻党的二十届三中全会精神”学术研讨会		2024 年 9 月	北京

## （五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

### 1. 承担的省部级及以上精品课程、教学团队及有教学名师称号的教师情况

教学团队主要有：（1）冯培教授为带头人的《思想道德与法治》国家级一流本科课程（线上线下混合式）教学团队；（2）马力教授为带头人的《MOOC创业团队建设与管理》国家级一流本科课程、国家精品在线开放课程；（3）刘冠军教授为带头人的北京市教学团队“北京高校思想政治理论课教学改革示范点”；（4）刘冠军教授为带头人的北京市宣传文化高层次人才名家工作室；（5）首都经济贸易大学“黄大年式教师培育创建团队”。

教学名师主要有：（1）冯培教授，党的十九大代表、教育部高校政治理论课教学指导委员会委员、教育部全国大学生思想政治教育研究中心专家委员会委员、北京高校“两课学科带头人”、北京市新世纪中青年社科理论“百人工程”人才、北京高校拔尖创新人才、北京市“四个一批”优秀理论人才；（2）韩宪洲，中宣部“文化名家暨‘四个一批’人才”，享受国务院政府特殊津贴专家。（3）刘冠军教授，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、北京市“高创计划”领军人才、北京市首批北京高校思想政治理论课特级教授，北京市宣传文化高层次人才名家工作室负责人；（4）李久林教授，北京市跨世纪社科理论百人工程人才；（5）刘隽教授，首批北京高校思想政治理论课特级教师；（6）成林萍副教授，北京市教学能手；（7）连欢副教授，北京市首批教书育人“最美课堂”一等奖获得者；（8）李厚羿教授，北京市首批教书育

人“最美课堂”二等奖获得者。

## 2. 本学位点可依托的省部级重点实验室、研究基地、工程中心等情况

北京市级的工作室、示范点和基地：（1）北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心——首都经济贸易大学研究基地；（2）北京高校思想政治理论课教学改革示范点；（3）北京市宣传文化高层次人才名家工作室（刘冠军工作室）；（4）北京市首批重点建设马克思主义学院。

## 3. 国内外图书/网络资源、校内外教学科研平台能满足研究生培养的需要

学校提供了丰富的图书资料和数据库资源。图书馆收藏了大量的中文普通图书，数量达到了 140 万册，同时还有 5 万册的外文图书。此外，学校还订阅了 2400 种中文报刊和 200 多种外文报刊。提供了 40 多个不同类型的电子资源数据库供师生使用。

学院购买了《中国共产党思想理论资源数据库》，马克思主义理论学科方面的图书资料和数据库相对齐全；建立 10 多个稳定的社会实践基地，为学生提供实践机会；设立《思想政治教育理论与实践》（原《马克思主义学刊》）、高端学术讲堂、学术报告月等多个学术平台，为师生提供学术交流和分享的机会；建成“首都经济贸易大学数字马院教学资源互动共享平台”一期工程并投入使用，提升了数字化条件下思政课教学组织和管理水平，为学校的思想政治教育提供了新的育人场所。这些资源和平台可以满足研究生在教学、科研、社会实践等方面的需要。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都经济贸易大学研究基地	北京市教学研究基地	本平台汇聚了学校众多专家学者，对习近平新时代中国特色社会主义思想及其在北京的生动实践进行了深入研究阐释，积累了系列研究成果，发出了研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的“首经贸声音”。
2	北京市首批重点建设马克思主义学院	北京市重点学科	本平台坚持研究阐释宣传当代中国的马克思主义，持续支撑思政课教育教学改革，已成为思政课教师队伍结构合理、思政课教育教学改革有特色、研究阐释和思想宣传有力度、学科建设和科学研究有效支撑的强大平台。
3	北京高校首批思想政治理论课教学改革示范点	北京市教学研究基地	本平台围绕“大思政教学观”工作体系的构建与实施，加快建设思政课课程群，加强教学研究，强化集体备课，开展“五微”实践教学，探索思政课程与课程思政、思政课实践与专业实践深度融合的大实践教学育人体系。
4	网络思想政治理论课教学科研择优资助团队	教育部教学研究平台	本平台围绕网络教学理念、组织管理、科学研究进行了积极探索和积累，团队打造的精品课程《思想道德与法治》首批上线国家高等教育智慧教育平台和新华网全国高校课程思政教学资源服务平台，取得了良好的教学效果和示范引领作用。
5	首都经济贸易大学“黄大年式教师培育创建团队”	校级教学研究平台	本平台以黄大年精神为引领，发挥老中青教师作用，强化中青年思政课教师综合能力提升，对人才培养提供支撑作用。

### 三、师德师风建设

2024年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

在学校党委和教师工作部领导下，建立了学院党政齐抓共管

师德师风工作机制，各教研室支部书记和教研室主任落实“一岗双责”，强化教师立德修身的目标。组织“驼韵师话——立德修身传初心，躬耕治学育桃李”教师座谈会，组织新教师集体拜师，通过老教师经验分享传帮带，引导新教师传承奋斗传统，担当发展使命。

2024年，学位点未发生师德失范行为。

#### 四、科学研究

2024年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

##### 项目情况

序号	项目编号	项目名称	项目分类	负责人	立项日期
1	纵 20240092	习近平总书记关于加强历史文化遗产保护重要论述研究	教育部人文社会科学研究-专项任务项目-中国特色社会主义理论体系研究	王国龙	2024-09-11
2	24KDC019	马克思生产劳动理论视域中的数字劳动研究	北京社科基金青年项目	伍书颖	2024-11-22

##### 论文发表

序号	论文名称	第一作者	发表时间	发表刊物/论文集
----	------	------	------	----------

1	论唯物史观中的精神生产源起问题	李厚羿	2024-09-15	理论探讨
2	列宁的社会主义改革观及其当代启示	武潇斐	2024-09-15	理论视野
3	从藏族大学生视角看铸牢中华民族共同体意识的培育	徐辉	2024-08-25	中国藏学
4	壮大县域富民产业	武潇斐	2024-11-25	光明日报（专刊）
5	中国式现代化道路选择、内涵及特点	李久林	2024-05-15	首都经济贸易大学学报
6	解除七大心结 拒做“心理脆皮”大学生	徐辉	2024-05-01	大众医学
7	思想政治理论课教学模式的探索与实践	李久林	2024-03-23	思想政治教育理论与实践
8	从中华民族共同体的三维度阐释民族复兴主旨	杜晓	2024-03-01	思想政治教育理论与实践
9	党的二十大精神融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的要求、内容与路径	苏珊珊	2024-03-01	思想政治教育理论与实践
10	“大思政课”视域下高校思政课质量提升研究	成林萍	2024-03-01	思想政治教育理论与实践
11	马克思恩格斯构建社会心理范畴的三重逻辑	李厚羿	2024-04-15	郑州轻工业大学学报(社会科学版)
12	深刻理解把握党的二十届三中全会的重大时代意义	刘冠军	2024-08-05	北京支部生活
13	人工智能对就业的影响——基于马克思主义政治经济学的视角	刘仁宝； 刘冠军 (二作)	2024-09-15	政治经济学季刊

## 专著出版

序号	著作名称	出版时间	出版单位	所有作者
1	“科学价值库”理论——基于马克思劳动价值论的研究	2024-05-15	人民出版社	刘冠军
2	马克思与亚当·斯密价值理论比较研究	2024-07-22	中国人民大学出版社	伍书颖
3	清代闽台外贸茶商经营研究	2024-07-15	社会科学文献出版社	周丽群

### 研究报告

序号	报告题目	提交单位	第一作者	成果时间	报告类型
1	数字技术企业公益助老的银杏家园模式值得关注	民政部	周丽群	2024-11-09	省部级领导肯定性批示

### 其他出版物出版

序号	著作名称	出版时间	出版单位	所有作者
1	“思想道德与法治”专题教学研究	2024-01-15	首都经济贸易大学出版社	王颖;冯培;王小莹;徐辉;连欢;吴西亮;常婧超;郝然
2	思想政治教育理论与实践	2024-03-08	首都经济贸易大学出版社	周宇宏等

### 成果获奖

序号	奖励名称	成果名称	第一作者	获奖级别	获奖日期
1	北京市第十七届哲学社会科学优秀成果奖	马克思“科技—经济”思想及其发展研究（上下卷）	刘冠军	省级奖	2024-01-15

## 五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和国家方面的各项成果等。

#### （一）成果转化（无）

#### （二）智库建设

依托北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心——首都经济贸易大学研究基地，开展高级别项目申报资助计划、教师科研能力提升计划、起行工作坊等活动，支持教师积极宣传研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加社会调研，用脚步丈量中国大地，了解社情民意，撰写调研报告，为政策制定提供咨询和政策建议。《数字技术企业公益助老的银杏家园模式值得关注》调研报告获省部级领导肯定性批示。

#### （三）科教协同育人

学位点积极开展“信仰行”活动，研究生思想政治教育扎实有效。“‘京’彩文化 青春绽放”行动计划，是中共北京市委宣传部、市委教育工委共同发起的北京文化进校园活动。马克思主义学院积极开展信仰行：“阅”享青春读书会、“‘京’彩文化 青春绽放”研究生宣讲团进基层宣讲等活动，开展理论宣讲6场；安排教师指导四个学生社团，开展“追寻红色足迹，传承革命精神”平型关大捷纪念馆红色研学、“追寻红色记忆 发扬抗战精神”抗日纪念馆参观活动、“追寻青年毛泽东的北京革命足迹”红色研学活动、李大钊英勇就义97周年专题展等系列活动，并于“两会”召开、习近平总书记3.18讲话五周年、五四运动105周年、李大钊英勇就义97周年、党纪学习教育、党的第二十届三中全会召开等重大事件和时间节点，加强学生的思想

政治教育。

## 六、现有不足及下一年度改进措施

针对 2024 年度的问题，提出改进建议和下一步思路举措。

### （一）现有不足

- 一是专职教师队伍数量不足，师资梯队建设不理想；
- 二是开放程度有限，对外交流仍不足，与兄弟院校交流有限；
- 三是平台建设相对乏力，缺少高水平平台支撑。

### （二）改进建议和下一步思路举措

一是内外兼顾建设师资队伍，积极争取学校支持，以有力政策吸引人才，对内继续加大对中青年教师的支持、培育力度，助力中青年教师成长。

二是进一步扩大开放力度，支持师生开展国内外交流，积极、主动同兄弟院校展开交流、合作，吸收、借鉴其他单位经验，共同致力于提升学位点建设水平。

三是进一步加强平台建设。在持续推进现有学位点平台建设的基础上，不断拓展研究生培养所需的科研、实践能力平台，支持加强、改进学院刊物管理和建设，有序推进数字马院建设二期建设，为高质量人才培养创造更好的条件和保障。