

# 学位授权点建设年度报告

## (2020 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2021 年 3 月 31 日

## 一、总体概况

### 1. 学科方向布局

本学科的建立最早可追溯到 1958 年北京劳动学院开设的马克思主义课程，在发展进程中涌现出像傅筑夫、罗元铮、白拓方等马克思主义理论家。2006 年申报获批马克思主义理论与思想政治教育二级学科硕士学位授权点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士学位授权点，2016 年获批北京市首批思想政治理论课改革示范点，2019 年获批北京市首批重点马克思主义学院。经过多年建设，现已具有较为完备的师资队伍和全国影响力的学术带头人，拥有较为完善的学科体系和稳定的学科方向，形成了聚焦时代发展愿景、构建理论实践并举场景、深化教学互动相长情景的人才培养特色和学科研究特色。

**培养目标：**围绕首都经济贸易大学人才培养目标，结合马克思主义理论专业特点与要求，本专业的目标是：培养具有使命意识、践行社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；培养具有较好的马克思主义理论素养，具有扎实的马克思主义理论功底、比较熟练地掌握一门外国语、了解本学科最新动态，具有较好的创新精神和实践能力，能够在党政机关、高等院校和科研院所、企事业单位从事与本专业相关的教学、科研和党政、群团等工作的专业化、应用型人才。

**学位标准：**为确保学位授予质量，本学位点制定了具体的授予硕士学位的基本标准，标准符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致，且不低于国务院学位委员会指定的基本要求，在研究生培养中严格执行该标准。在本学位授权点的研究生培养

方案中，明确规定：修满规定学分，中期考核成绩合格及以上，毕业论文经指导教师评阅通过，并符合毕业的其他条件的研究生，准予毕业；同时符合申请学位条件，按照《首都经济贸易大学学位授予工作细则》及相关文件的规定进行论文评审和答辩，通过者并经学院学位评定分委员会和学校学位评定委员会审议通过，授予硕士学位。

培养方向：本学位授权点有4个明确、稳定的二级学科。目前，设有马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育和中国近现代史基本问题研究4个二级学科，每个二级学科下设3-4个明确的研究方向。

马克思主义基本原理，下设马克思主义与当代中国社会发展、马克思主义经济理论与实践、西方马克思主义哲学理论以及马克思主义伦理学4个研究方向。

马克思主义中国化研究，下设马克思主义中国化与当代中国问题、中国特色社会主义理论与实践问题、社会主义经济与社会问题3个研究方向。

思想政治教育，下设青年思想政治教育、传统文化与思想政治教育、新媒体与思想政治教育以及社会主义法治理论与实践4个研究方向。

中国近现代史基本问题研究，下设中国近现代革命与现代化、中国当代史基本问题以及中国近现代政治史3个研究方向。

## 2. 师资队伍结构

本学位点共有教师40人(含研究员1人，兼职教授3人)，其中教授12人，副教授18人，讲师10人，25人具有博士学位。

拥有国家一流本科课程教学团队、国家重要计划领军人才、享受国务院政府津贴、全国文化名家暨“四个一批”人才、北京高校拔尖创新人才、北京市特级教授、特级教师等影响力大的学科带头人。教师在教育部教学展示活动、北京市青教赛等比赛中屡获佳绩；多名教师担任全国高校《资本论》研究会、中国自然辩证法研究会问题哲学专业委员会、中国高教学会思想政治教育分会、北京高教学会、首都经济学家论坛等机构的副会长、常务理事等职。

### 3. 师资引育

持续加强引进和培养，教师队伍内涵式发展质量不断提升。

(1) 引进应届博士毕业生4人，教师结构进一步优化。(2) 鼓励教师参加各类培训研修，先后组织教师参加新教材、指定课件的学习培训、集体备课。(3) 拓宽成长渠道，4名新上岗思政课教师参加了市教委组织的新任思政课教师培训和学校新教工培训，5名青年教师参加学校青年教学基本功大赛初赛，1名进入学校决赛，并获得二等奖。

### 4. 平台建设

本学科所在学院为北京市首批重点建设马克思主义学院、首批思政课教改示范点；以学科为重要依托，学院获批思政课名师工作室、北京市宣传文化高层次人才《名家工作室》等发展平台，在思政课教学、科学研究、人才培养等方面具有较为扎实的积累和清晰明确的定位。在马克思主义经典理论和方法及应用、青年思想政治教育时代化、高校思政课建设等领域的研究成果先后在《马克思主义研究》《思想教育研究》等重要期刊和“三报”理

论版等权威报纸发表，具有较高水平和广泛社会影响，获北京市哲学社会科学优秀成果奖、北京市教育教学成果奖多项。

## 5. 人才培养及质量保障体系建设

建立“导师-导师组-学院”三级管控机制，明确教师教书育人职责，把立德树人作为根本使命，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人的作用。导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织、指导科学研究和毕业/学位论文等。导师组负责教学质量提升、开题答辩、预答辩等环节。学院负责培养方案制定、培养平台支持、学位授予、日常管理和服务等，确保培养全过程覆盖。

## 6. 主要成果

2020年，本学位点本学位点教师主持、获批各级各类项目15项，其中国社、省部级一般和青年项目5项，共发表论文36篇，其中核心及以上论文12篇。出版专著3部。获批校级教育教学成果奖一等奖2项，二等奖2项，获2020年校级“课程思政”示范课程建设项目1项，获校级教改思政项目5项，获学校第二届教学卓越奖二等奖1人，新秀奖1人，课堂教学优秀奖二等奖3人。

2020年研究生校级科技创新立项3项，社会实践项目11项，获校级社会实践最佳优秀团队、暑期社会实践优秀成果和风采大赛二等奖1项，获扎根实践工程寒假调研二等奖1项、优秀奖1项。1名教师获评北京市大学生暑期社会实践“先进工作者”。1人获国家奖学金，2人获马克思主义理论学科专业研究生双百奖学金，29人获校级学业奖学金。1人获评北京市优秀毕业生，

2人获校级优秀学生干部。

## 二、人才培养

本部分内容请描述2020年度本学位点在以下5个部分的建设进展。

(一) 教书育人情况(导师责任落实、实验室和科研团队党建、科学道德和学术规范教育开展、导师培训)

### 1. 导师责任落实

**严格按照相关制度要求规范导师责任。**研究生培养实行导师负责制,导师依据《首都经济贸易大学研究生导师立德树人职责实施办法》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》岗位职责要求、学术道德规范等制度文件,规范指导研究生。

**落实并发挥研究生导师在教育教学中第一责任人作用。**导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动、指导科学研究和毕业/学位论文等;规范和加强导师组会,要求导师每周课下指导研究生至少一次,确保导师与研究生的密切交流交往,及时了解研究生思想、学习动态,及时答疑解惑,切实发挥导师在研究生学术道德、学术兴趣、科研能力、创新思维、社会责任等方面的影响。此外,导师作为研究生培养三级管控体系的重要一级和重要组成部分,在研究生中期考核、开题、预答辩、论文查重、匿名评审、学位答辩等完整的分流淘汰机制中发挥积极作用。

**建立较完备的导师培训和考核、评价的机制。**严格根据学校标准遴选硕导,积极组织安排新晋硕导参加学校培训,导师组通过研究生培养各环节发挥传帮带作用,帮助新晋硕导尽快适应岗

位要求。

## 2. 实验室和科研团队党建

学位点所在党委加强党建引领，强化党建赋能科研和学科建设意识，坚持相关工作与党建工作一同谋划、整体推进，各党支部发挥战斗堡垒作用，引导党员教师参与科研项目申报与课题研究工作，在学位点内形成了党建与科研深度融合、同频共振的良好态势。

## 3. 科学道德和学术规范教育开展

序号	活动名称	活动形式	人数	教育内容
1	科学道德学风建设与学术规范	专题讲座	73	专题讲座针对马克思主义理论的学科特点、学风建设与学术规范等问题进行了学术分享，为研究生开展论文写作与学术研究指明了方向，有助于引导研究生培养学术诚信意识，提高学术素养。
2	感悟经贸驼韵，传承奋斗青春	专题演讲	49	专题演讲旨在引导研究生深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要讲话精神，传承爱国、爱党、爱校、爱院的优良传统，厚植家国情怀，接续奋进力量。
3	读书打卡平台	其他	49	读书打卡活动旨在营造良好的读书氛围，激发研究生对经典文化的兴趣。同时，通过交流学习，提升研究生的思辨能力和学术水平。
4		其他	49	学院通过运用多渠道宣传平

	学科专业宣传活动			台，开展本院研究生宣传教育。目前学院拥有主核心微信宣传平台 3 个，辅助宣传渠道多种，树立马院形象、深入学科教育，形成线下多交流，线上多分享的常态化学科建设联动模式。
5	“学术报告月”系列活动	其他	147	“学术报告月”系列活动共举办 4 期，主讲教师围绕党的创新理论、学术能力培养等做主题报告，使同学们增长了知识、开阔了视野，提高理论水平和学术写作能力。

#### 4、导师培训

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	习近平总书记关于疫情防控系列重要讲话精神导学	2020-5-22	22	教育部社会科学司
2	新晋导师培训	2020-9-20	10	首都经济贸易大学马克思主义学院
3	坚持和加强党的全面领导导学	2020-10-9	22	教育部社会科学司
4	“党的十九届五中全会精神”导学	2020-11-13	22	中国人民大学

（二）培养过程情况（思想政治教育、课程与教学、实践教学、课程思政、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设、奖助体系、人才培养质量保证等）

##### 1. 思想政治教育

思想政治教育是培养学生正确的世界观、人生观和价值观的重要环节。学位点开设以思想政治理论课为基础的课程体系，通过系统讲授马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，加强“四史”尤其是党史的学习教育，引导学生深入理解和把握马克思主义的基本原理和方法论，夯实理论功底，涵养马克思主义理论素养，坚定马克思主义立场。学位点积极组织学生参加各类思想政治教育活动，如主题讲座、座谈会、读书分享等，注重培养学生的思辨能力和批判精神，通过讨论、辩论等形式激发学生的思考和思想碰撞。学位点还注重将思想政治教育与实践教学相结合，通过社会实践、社会调研、理论宣讲等活动，让学生在实践中感受到马克思主义理论的指导作用，增强社会责任感和使命感。此外，学位点还通过灵活多样的主题党团日和系列活动，加强对研究生的日常思想政治教育。

## 2. 课程与教学

设有核心课程。本学位点设有学科基础课、专业必修课、专业选修课，具体开设课程包括《马克思主义理论专题研究》《马克思主义发展史》《马克思主义经典著作选读》《马克思主义中国化专题研究》《思想政治教育专题研究》《中国近现代史基本问题研究》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》《中国共产党思想政治教育史》《毛泽东思想与当代中国专题研究》《西方马克思主义研究》《社会主义经济理论专题研究》等核心课程。各类专业课程符合培养目标和培养方案要求，有一定数量高水平课程。

专业课程主讲教师职称、学历情况符合规定。为研究生开设

专业课程的主讲教师具有教授、副教授等高级职称或者博士学位。

教学过程规范，教学方式灵活、有创新，专题教学、互动式教学、研讨式教学等取得了良好的教学效果。

有监督、保障持续改进教学质量的管理措施。每学期均严格落实学校统一部署的教学质量中期检查工作，严格执行学院听课常态化举措，按照研究生课程人均听课不少于1课时的要求，学院领导、党支部书记、教研室主任和院级督导带头深入课堂。召开学生座谈会，及时查找问题，解决问题。落实教学管理制度，严格执行停调课、课堂考勤等相关管理规定。

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	学科（专业）英语	必修课	2	周迈	本课程包括精读和泛读两个方面，注重课堂教学和课外学习相结合，内容以研读本专业中哲学文本为主，同时注重培养学生的英语听说读写能力，以便学生能够熟练阅读和理解相关英文文献，进行学术交流和研究。	中英结合
2	外文文献阅读与论文写作	必修课	2	杜晓	本课程主要介绍研究生阶段查阅外文文献，阅读外文文献；期刊和学位论文的写作内容与方法，包括如何撰写开题报告，检索文献，掌握学校要求的学位论文格式规范，以帮助、指导学生顺利完成毕业论文。	中文
3	马克思主义中国化专题研究	必修课	2	梁玉秋	本课程从马克思主义中国化的历史进程及基本经验、百年未有之大变局中的中国方向和中国道路、以人	中文

					民为中心的根本立场、社会主义现代化强国、社会主义文化强国五个专题展开，以加深学生对马克思主义中国化的理解。	
4	马克思主义理论专题研究	必修课	3	刘冠军	本课程以整体把握马克思主义博大精深的科学课林、完备而严密的体系结构、丰富而深邃的科学内涵为基本目标，使学生更加坚定马克思主义理论自信和进一步增强建设中国特色社会主义的使命感和责任感。	中文
5	马克思主义发展史	必修课	2	杨春风	本课程从历史、理论与现实相结合的高度，向学生讲授马克思主义产生、发展的历史过程及科学规律，使学生清晰马克思主义发展的历史脉络，深刻体会马克思主义的科学内涵、理论体系和精神实质的内在统一性。	中文
6	当代社会思潮专题研究	选修课	2	王颖/王小莹	本课程以马克思主义理论为指导，着重向学生阐述当代有代表性的中外社会思潮的发展情况和主要观点，使学生了解社会思潮的本质和特征，以及它形成和发展的历史条件、表现形式、演化轨迹、传播方式等。	中文
7	毛泽东思想与当代中国专题研究	选修课	2	李久林	本课程向学生讲授毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，为党和人民事	中文

					业发展提供了科学指引。	
8	新时代中国经济与社会热点问题研究	选修课	2	谷军	本课程培养学生正确运用马克思主义的立场,观点和方法,以马克思主义中国化理论为指导,分析新时代中国在改革,发展,稳定,开放和安全等方面的热点和难点问题。既加强学生对所学理论知识的理解,又提高学生分析问题和解决问题的能力。	中文
9	新科技革命与马克思主义专题研究	选修课	2	刘冠军	本课程以整体把握马克思主义科学技术社会观和中国马克思主义科学技术观为基本目标,以运用马克思主义原理方法深入理解新科技革命与经济社会发展的关系为主要内容,增强学生建设中国特色创新型国家的使命感和责任感。	中文
10	中国共产党思想政治教育史	选修课	2	连欢/徐辉	本课程通过思想政治教育历史中正反两方面经验的回顾和总结,深化学生对思想政治教育地位和作用的认识;通过思想政治教育历史的学习研究,加深学生对思想政治教育的任务、方针原则、途径方法、组织体制等基本内容的理解和认识。	中文
11	社会主义经济理论专题研究	选修课	2	崔玲/周丽群	本课程以社会主义生产资料所有制、当今中国正在发生的市场化、工业化与国际化为背景,对我国社会主义经济发展、改革与开放中的基本理论问题与重大现实问题展开系统、深入的分析。	中文

12	西方马克思主义研究	选修课	2	李厚羿	本课程主要介绍西方马克思主义流派兴起的文化和历史背景,西方马克思主义的理论、思潮、流派的发生、演进及基本思想,包括国外共产党人对马克思主义的研究、国外学者对马克思主义的研究。	中文
13	中国近现代史基本问题研究	选修课	2	成林萍	本课程阐释近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性,使学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路,选择了改革开放。	中文
14	马克思主义经典著作选读	必修课	3	周宇宏	本课程主要介绍马克思主义经典作家经典文献写作的历史背景、主要内容、主要观点,使学生掌握阅读经典的基本方法,掌握马克思主义基本理论形成发展的思想脉络,不断提高运用马克思主义基本原理和方法分析问题、解决问题的能力。	中文
15	思想政治教育专题研究	必修课	2	冯培/王靖华	本课程主要介绍思想政治教育基本原理和方法,思想政治教育历史演变和发展趋势,思想政治教育在不同社会背景下的实践经验和案例分析等。通过课程学习使学生了解国内外思想政治教育的最新研究动态,掌握思想政治教育的核心理论和实践经验。	中文

16	马克思主义基本原理专题研究	选修课	2	刘隽	本课程使学生主要掌握马克思主义的科学理论体系、基本特征及其在当代的发展；马克思主义的基本原理和基本观点，马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，是科学的世界观和方法论。	中文
----	---------------	-----	---	----	---	----

### 3. 实践教学

依托合作共建单位，加强研究生问题意识，鼓励支持研究生积极申报创新项目，参加暑期、寒假社会实践调研，开展理论宣讲，不断提高研究生学术研究和实际应用能力。制定下发《首都经济贸易大学关于深化思想政治理论课实践教学改革的意见》，加快实践基地建设，学院网站、公众号等宣传平台，为研究生提供实习机会，帮助研究生提升开展宣传工作的能力。学院与丰台区马家堡街道时代风帆楼宇党委开展合作共建过程中，鼓励研究生从街道社区党建工作中挖掘问题，积极申报科研项目，组织开展“浸润书香，同心战疫”研读经典读书分享，举办“学习习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神”主题党日活动，开展“爱国力行、共抗疫情”研究生党员线上主题宣讲7场。

### 4. 课程思政建设

学位点深入贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话和全国教育会议精神，认真落实学校关于思政课程与课程思政建设改革相关制度，以立德为根本，以树人为核心，把立德树人内化到思想政治教育各领域、各方面、各环节。一是紧扣“理论课堂”，夯实学科基础课，提升专业必修课，丰富专业选修课，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，传承红色基因，赓续红

色血脉；二是协同“实践课堂”，围绕北京实践，推动思政课实践教学与专业课同向同行，形成协同效应；三是为全校各学院、各学生理论社团配备政治理论学习辅导教师，为学校课程思政提供学科支持。

## 5. 学术训练

配备专业人员指导实践教学和学术训练。学位点为每位研究生都配备了研究生导师，指导学生的社会实践和学术训练。2020年研究生校级科技创新立项3项，社会实践项目11项，获校级社会实践最佳优秀团队、暑期社会实践优秀成果和风采大赛二等奖1项，获扎根实践工程寒假调研二等奖1项、优秀奖1项。

有一定数量的用于研究生学术训练、实践教学的场地、设施和相对固定的实践、实习基地。自2013年以来，学校党委宣传部主办的《首经贸报》编辑部、学校党校、《马克思主义学刊》、青年马克思主义学会等，都是研究生学术训练、实践教学相对固定的实践实习基地。特别是学院创办的《马克思主义学刊》、高端学术讲堂以及研究生学术报告月等平台，为开拓研究生的学术视野、提高研究生的科研能力发挥了重要作用。2020年开展“学术报告月”、“高端学术讲堂”等学术系列讲座11期。

有学术训练和实践教学的经费保障。学校研究生院设立社会实践和学术创新项目以及助研、助教、助管岗位，并提供相应经费，为研究生的学术训练和实践教学提供保障。马克思主义理论专业研究生创新项目每项可获得经费资助3000元；“三助”岗位每生每月可获资助700元。

## 6. 学术交流

### (1) 主办或参加重要学术会议情况

2020年3月2日，为帮助广大研究生居家战疫期间做到“停课不停学”，马克思主义学院研习会组织开展了“浸润书香，同心战疫”研读经典活动。活动围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《习近平谈治国理政》、《新时代公民道德建设实施纲要》等书目开展阅读活动。

2020年5月4日，为鼓励大家学习、传承五四精神、树立远大理想，提高思想觉悟，争当“六有”青年。马克思主义学院全体学生参加了由习近平新时代中国特色社会主义思想青年研习会联合马克思主义学院研究生会共同举办的线上爱国主义教育之“五四精神，传承有我”抗疫活动。

2020年6月30日，马克思主义学院举办了第一期“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”开课培训活动。中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师，陶文昭教授主持此次活动。陶教授对《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》进行了详细的解读和指导。陶教授围绕着《纲要》的形成特点、体系内容和学习方法三个层面对全院师生进行了指导。

2020年7月2日，马克思主义学院举办了第二期“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”开课培训活动。清华大学马克思主义学院教授、博士生导师，王传利教授主持此次活动。王教授对“习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景与历史价值”进行了详细的分析和讲解。王教授围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景与历史价值”进行了三大内容的讲解。

2020年7月5日，马克思主义学院举办了第三期“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”开课培训活动。中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师，刘建军教授主持此次活动。刘教授对“习近平治国理政的思想方法和工作方法”进行了详细的解读和分析。刘建军教授围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点和方法进行了详细的剖析和讲解，对全院师生进行了全面细致的指导。

2020年7月8日，马克思主义学院举办了第四期“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”开课培训活动。中国科学院旅游研究与规划中心主任助理，齐晓波教授主持此次活动。马克思主义学院全体教师和研究生参加了此次培训。齐教授围绕“植于乡土，长于乡村——乡村振兴战略的思考与践行”进行了详细的阐述。

2020年7月31日，为贯彻落实习近平总书记关于深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要指示精神，教育引导北京教育系统广大干部师生全面系统了解党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，知史爱党、知史爱国，努力为实现“两个一百年”奋斗目标而奋斗，以实际行动迎接建党100周年。由北京市委教育工委主办，北京高校思政课高精尖创新中心、中国人民大学马克思主义学院等单位承办的“名师大家讲党史”系列网络公开课启动仪式暨首场讲座在中国人民大学举行。马克思主义学院组织全体师生通过高精尖直播平台收看了公开课。

2020年10月29日，为引导我院研究生遵守学术规范、恪守学术诚信、完善学术人格，摒弃学术不端行为，成为有良好学术

道德的践行者和良好学术风气的维护者。马克思主义学院举办了“科学道德与学术规范”专题讲座。主讲人刘冠军教授围绕“科学道德、学风建设与学术规范——《高校人文社会科学学术规范指南》主题进行了解读”。刘冠军教授向全体研究生说明了科学道德与学术规范建设的重要性和必要性，从思想认识层面引导学生在论文写作与课题研究中重视遵守学术规范。

2020年11月20日，马克思主义学院积极响应全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会的号召，组织研究生认真观看了直播。本次宣讲报告会以“科学无止境，精神永流传，以科学家精神引领创新之路”为主题，由敦煌研究院名誉院长樊锦诗先生，中国空间技术研究院技术顾问戚发轫院士作报告。

## 7. 论文质量

严格执行学位论文管理制度。学位点根据《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例》、《关于进一步推进研究生学位论文过程管理的通知》和《马克思主义学院学术硕士研究生申请学位论文发表管理辦法》等制度规定，加强对学位论文的监督管理，确保学位论文质量。

加强学位论文全过程管理。学位点通过专题讲座等形式，就如何选题、查找资料、学术规范等内容对研究生进行辅导，确保符合本学科学位论文规范。依照学位论文评阅规则和核查办法，严格执行开题答辩、预答辩制度，严格执行硕士研究生学位论文查重和匿名评审全覆盖，严把论文答辩关。

学位论文未发现学术不端行为，总体质量尚有提升空间。2020年，学位点论文抽查盲审通过率100%，无学术不端行为，公开答

辩2人，授予学位18人。针对个别研究生学位论文质量不高的问题，本学位点将积极采取措施，进一步强化导师第一责任人、导师组团队作用，加强研究生论文源头和过程管理，不断提高研究生学位论文能力水平，确保研究生培养和学位授予质量。

本学位点无涉密学位论文。

## 8. 学风建设

学位点根据国家有关法律规定及教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等文件精神，加强对研究生的科学道德和学术规范教育。一是在入学教育中融入相应内容；二是在培养方案中开设相关课程；三是通过专题讲座、开题答辩、预答辩等形式，培养研究生的科学道德和学术规范意识，强化学术诚信，严明学术纪律，规范学术行为。

本学位点无学术不端行为。

## 9. 奖助体系

学位点根据中央、北京市相关资助政策措施，从学校层面已经建立起研究生教育奖助政策体系，包含国家奖助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、双百奖学金、国家助学贷款等一系列实施意见和管理办法，学位点也相应地制定了研究生奖助体系的具体评定办法，如《马克思主义学院研究生国家奖学金评选办法》《马克思主义学院研究生国家学业奖学金评选办法》《马克思主义学院研究生双百奖学金评选办法》等。

为了给研究生日常学习、生活提供更好的服务和保障，学位点设专职管理员2名。针对学习、生活等权益问题，学生既可以找院领导直接反映，也可以通过学院研究生会设立的工作邮箱、

学院组织的座谈会等方式进行反馈。同时，学院还通过日常管理、导师反映、班主任洞察等渠道，及时发现、了解学生遇到的困难，群策群力予以解决。因此，在校研究生总体满意度较高。

#### 10. 人才培养质量保证

学位点贯彻落实《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）文件精神，设有学位评定委员会，严格执行学位授予质量标准，培养方案切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确，培养档案管理严格规范。具体特点如下：

**发挥导师、导师组、学院三级管控作用，实现培养过程全覆盖。**导师负责研究生学风和学术道德教育、制订和调整研究生个人培养计划、指导文献阅读、选课和参加实践、创新活动，组织安排开题、指导科学研究和毕业/学位论文等，规范和加强导师组会，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人的作用。导师组负责教学质量提升、开题答辩、预答辩等环节，发挥集体合力。学院负责培养方案制定、培养平台支持、学位授予、日常管理和服务等，确保培养全过程覆盖。

**加强学位论文和学位授予管理。**强化导师在论文选题、研究进展、论文内容和文本规范等各个环节的指导，开题答辩、预答辩严格把关，要求拟申请学位论文查重率低于15%方可进入匿名评审，拟申请学位论文需根据匿名评审专家意见进行修改方可答辩，对匿名评审中出现一票不合格、或者两票都小于等于65分的申请学位论文，则由学院组织公开答辩，以确保学位论文质量，确保培养质量。

制定有关研究生中期考核、分流淘汰的制度措施。按照《首都经济贸易大学学术学位硕士研究生中期考核办法》的要求，在第三学期开展开题答辩及中期考核工作，主要考核研究生政治思想品德、课程学习成绩、必读文献阅读、科研能力、实践与创新等方面的情况。2020年，学位点研究生中期考核情况良好，全部考核合格。

### （三）招生和就业情况（博硕招生选拔和学位授予、毕业生就业）

在录取过程中，我院始终坚持“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则，注重对考生专业水平、综合素养和发展潜能等方面能力的考核，力求选拔出最适合学院培养目标和专业要求的优秀学生。

在开展工作中，注重对复试教师的选拔与培训，对于复试各项内容的评判规则 and 标准，做到规范统一，客观真实。切实做到复试及录取工作的公平、公正、公开。同时，通过开展推免生招生、夏令营、招生现场咨询会等方式，有效提升学院的社会知名度和影响力，为不断扩大报考人数、提升招生质量打好了良好的基础。

本学位点2020年统考报名人数为：49人，实际录取人数为：15人，录取比例为：30.6%。其中，应届生人数为：6人，占总人数的40%，往届生人数为：9人，占总人数的60%。

#### 1. 博硕招生选拔和学位授予

序号	学科方向名称	项目	2019年	2020年
1	马克思主义理论	研究生招生人数	17	15
		全日制招生人数	17	15
		非全日制招生人数	0	0

		招录学生中本科推免生人数	0	0
		招录学生中普通招考人数	17	15
		授予学位人数	16	18

## 2. 毕业生就业

学位点始终秉承教育多元化发展和就业多样化选择的理念，加强就业培训和指导，鼓励研究生拓宽就业渠道。2020 届毕业生就业率为 100%，毕业生就业去向政府机关的占比 0%；签约国有企业的占比 33.33%；签约高校、中小学、出版社等各类事业单位的占比 27.77%。毕业生在工作与专业相关度、工作满意度、发展路径清晰程度、专业知识满意程度方面明显高于本校平均水平，在发展空间大小、专业课教师授课水平满意度、课程设置满意度、专业社会需求程度、专业技能满意程度高于本校平均水平。

毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2019	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	2020	0	2	1	0	0	6	4	0	0	0	1	4

（四）国际交流合作（留学生和交流学者、学生参加国内外重要学术会议）

1. 留学生和交流学者（无）

2. 学生参加国内外重要学术会议

年度	姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
----	----	------	------	------	------

2020	索敏等 30 余人	科学道德和 学风建设教 育	科学无止境， 精神永流传， 以科学家精 神引领创新 之路	11 月 20 日	线上
------	--------------	---------------------	--	-----------	----

#### （五）教学科研支撑（本学位点支撑研究生学习、科研的平台）

##### 1、承担的省部级及以上精品课程、教学团队及有教学名师称号的教师情况

教学团队主要有：（1）冯培教授为带头人的教育部创新团队“网络思想政治理论课教学科研择优资助团队”；（2）冯培教授为带头人的北京市教学团队“北京高校思想政治理论课名师工作室‘冯培工作室’”；（3）马力教授为带头人的《MOOC 创业团队建设与管理》国家级一流本科课程（线上线下混合式）教学团队；（4）刘冠军教授为带头人的北京市教学团队“北京高校思想政治理论课教学改革示范点”。

教学名师主要有：（1）冯培教授，党的十九大代表、教育部高校政治理论课教学指导委员会委员、教育部全国大学生思想政治教育研究中心专家委员会委员、北京高校“两课学科带头人”、北京市新世纪中青年社科理论“百人工程”人才、北京高校拔尖创新人才、北京市“四个一批”优秀理论人才；（2）刘冠军教授，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、北京市“高创计划”领军人才、北京市首批北京高校思想政治理论课特级教授，北京市宣传文化高层次人才名家工作室负责人；（3）李久林教授，北京市跨世纪社科理论百人工程人才；（4）刘隽副教授，首批北京高校思想政治理论课特级教师；（5）成林萍副教授，北京市教学能手。

## 2、本学位点可依托的省部级重点实验室、研究基地、工程中心等情况

北京市级的工作室、示范点和基地：（1）北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心--首都经济贸易大学研究基地；（2）北京高校思想政治理论课教学改革示范点；（3）北京市首批重点建设马克思主义学院。

## 3、国内外图书/网络资源、校内外教学科研平台能满足研究生培养的需要

学校提供了丰富的图书资料和数据库资源。图书馆收藏了大量的中文普通图书，数量达到了 140 万册，同时还有 5 万册的外文图书。此外，学校还订阅了 2400 种中文报刊和 200 多种外文报刊。提供了 40 多个不同类型的电子资源数据库供师生使用。学院购买了《中国共产党思想理论资源数据库》，马克思主义理论学科方面的图书资料和数据库相对齐全；建立 10 多个稳定的社会实践基地，为学生提供实践机会；设立《马克思主义学刊》、高端学术讲堂、学术报告月等多个学术平台，为师生提供学术交流和分享的机会。这些资源和平台的提供，满足了研究生在教学、科研、社会实践等方面的需要。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首都经济贸易大学研究基地	北京市教学研究基地	本平台汇聚了学校众多专家学者，对习近平新时代中国特色社会主义思想及其在北京的生动实践进行了深入研究阐释，积累了系列研究成果，有力地发出了研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的“首经贸声音”。
2	北京市首批重点建设马克思主义学院	北京市重点学科	本平台坚持研究阐释宣传当代中国的马克思主义，持续支撑思政课教育教学改革，已成为思政课教师队伍结构合理、思政课教育教学改革有特色、研究阐释和思想宣传有力度、学科建设和科学研究有效支撑的强大平台。
3	北京高校首批思想政治理论课教学改革示范点	北京市教学研究基地	本平台围绕“大思政教学观”工作体系的构建与实施，加快建设思政课课程群，加强教学研究，强化集体备课，开展“五微”实践教学，积极探索思政课程与课程思政、思政课实践与专业实践深度融合的大实践教学育人体系。
4	网络思想政治理论课教学科研择优资助团队	教育部教学研究平台	本平台围绕网络教学理念、组织管理、科学研究进行了积极探索和积累，团队打造的精品课程《思想道德与法治》首批上线国家高等教育智慧教育平台和新华网全国高校课程思政教学资源服务平台，取得了良好的教学效果和示范引领作用。

### 三、师德师风建设

2020 年度在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展，可列举优秀教师先进典型情况。

坚持以“驼韵师话”为抓手，师德师风建设更加扎实有效。以支部为单位，以《新时代高校教师职业行为十项准则》为着力点，强化新时代思政课教师的师德师风建设。上半年先后围绕疫情防控、重点马院建设、学生毕业就业指导等方面工作召开不同层次的线上座谈会多次，引导师生深刻领会疫情防控、脱贫攻坚、全面建成小康社会事业中所展现的中国特色社会主义制度的显著优势，坚定不移地与以习近平同志为核心的党中央同心同路；下半年组织了“驼韵师话——迎新人，谋发展，开启重点马克思主义学院建设新篇章”活动，组织新进教师集体拜师，通过老教师经验分享传帮带，引导新教师传承奋斗传统，担当发展使命。

2020 年，学位点未发生师德失范行为。

#### 四、科学研究

2020 年本学位点的科学研究情况（包括但不限于科研平台建设、纵向横向项目、科研获奖、论文发表、专著出版、主办学术期刊等）

##### 项目情况

序号	项目编号	项目名称	项目分类	负责人	批准经费	立项日期
1	纵 20210059	社会主义核心价值观的历史考证和形态演进	国家社会科学基金-后期资助项目-一般项目	刘冠军	25	2020-10-23
2	纵 20230047	进一步加强高校专职辅	教育部人文社会科学研	冯培	2	2020-03-24

		导师队伍建设研究	究-专项任务项目-学习贯彻全国教育大会精神专项			
--	--	----------	-------------------------	--	--	--

## 教学获奖

序号	负责人	成果名称	成果类型	获奖等级	成果级别
1	谷军	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课问题链教学模式研究	教学成果	一等奖	校级
2	李厚羿	《本科思想政治理论课“专题式翻转”教学模式的理论与实践》	教学成果	一等奖	校级
3	成林萍	《专题研究型互动式教学在“中国近现代史纲要”》中的探索与运用	教学成果	二等奖	校级
4	谷军	第二届教学卓越奖	教学比赛	二等奖	校级
5	李厚羿	第二届教学新秀奖	教学比赛	二等奖	校级

## 论文发表

序号	论文名称	第一作者	发表时间	发表刊物/论文集
1	资本有机构成变化趋势及其对就业的影响研究	刘冠军	2020-12-28	中国特色社会主义研究
2	融合三教、彰显道德性命——陆佃《道德经》注研究	杜晓	2020-11-25	中国哲学史
3	深入理解和牢牢把握习近平总书记关于教育重要论述的两个精髓要义	冯培	2020-10-20	思想理论教育导刊

4	新中国 70 年就业政策的创新发展与经验总结	惠建国； 刘冠军 (二作)	2020-09-05	财经问题研究
5	构建同向同行、同频共振高校思想政治工作体系的着力点	冯培	2020-09-01	思想理论教育
6	《鶡冠子》新证	杜晓	2020-07-01	宏德学刊
7	城市“腾笼换鸟”产业转型升级的困境与出路——基于北京市的调查研究	王颖	2020-05-28	地理科学
8	能力和教育：人力资本理论发展中两个核心概念转换研究	刘冠军	2020-04-20	国外理论动态
9	科技进步对性别工资的偏向性影响研究——基于行业面板数据的证据	刘仁宝； 刘冠军 (二作)	2020-03-01	劳动经济评论
10	“人瘦被人欺”？——基于两省 5 县 137 所农村寄宿制学校的证据	黎煦	2020-09-18	劳动经济评论
11	以人民为中心：国家治理的价值核心	王国龙	2020-12-26	四川省社会主义学院学报
12	美国国库现金管理的运行机制	周宇宏	2020-12-19	中国财经报
13	《共产党宣言》中的法国革命传统及其政治行动逻辑	于晓杰； 李厚羿 (二作)	2020-12-15	马克思主义学刊
14	国库现金管理制度改革四大成效	周宇宏	2020-12-15	中国财经报
15	进一步发挥国库现金管理质押品制度的作用	周宇宏	2020-12-01	中国财经报
16	城市精神与核心价值观建设刍议-以宜宾	李厚羿	2020-11-17	马克思主义学刊

	市调研为例			
17	社会主义核心价值观思想的历史起点和阶段划分的研究述评	刘冠军	2020-11-17	马克思主义学刊
18	《基础》课应对疫情开展线上教学的实践探索	王小莹	2020-11-09	马克思主义学刊
19	中国特色社会主义制度优势有效融入“基础”课教学研究	王小莹	2020-11-02	马克思主义学刊
20	提升高校思想政治理论课亲和力的着力点	连欢	2020-10-01	马克思主义学刊
21	加快建立现代财政制度下国库现金管理机制的思考	周宇宏	2020-09-25	中国财政
22	开放创新为构建新发展格局提供强劲动能	陈超凡; 周丽群 (二作)	2020-09-20	中国发展观察
23	论当代西方生态社会主义思潮	李厚羿	2020-09-15	马克思主义学刊
24	经典进课堂——以阅读《共产党宣言》为例	杜晓	2020-09-01	马克思主义学刊
25	最优贷款利率选择	周宇宏	2020-08-25	中国财经报
26	陆佃经学思想刍论	杜晓	2020-06-25	当代中国价值观研究
27	城市精神与核心价值观建设刍议——以宜宾市调研为例	李厚羿	2020-06-15	马克思主义学刊
28	构建思想政治理论课问题链教学模式的探索	谷军	2020-03-18	马克思主义学刊
29	新时代宣传思想文化工作与 21 世纪马克	刘冠军	2020-03-06	马克思主义学刊

	思主义大众化——在宣传思想文化领域高层次人才国情研修班“学员论坛”的发言			
30	师生协同发展的思想政治理论课研究性教学研究	成林萍	2020-03-06	马克思主义学刊
31	延安时期马克思主义学习运动研究述论	成林萍	2020-03-06	马克思主义学刊
32	论习近平关于意识形态工作的重要思想（上）	李厚羿	2020-03-06	马克思主义学刊
33	客观性抑或怪异性：论麦凯的道德属性学说	刘隽	2020-03-06	马克思主义学刊
34	马克思“科技—经济”思想形成的科技社会历史根源和现实基础研究	刘冠军	2020-03-06	马克思主义学刊
35	邓小平对外开放的战略思想	李久林	2020-03-06	马克思主义学刊

### 专著出版

序号	著作名称	出版时间	出版单位	所有作者
1	中国近现代史研究探略	2020-10-15	首都经济贸易大学出版社	匡长福
2	思想政治教育经典著作研究读本	2020-08-01	首都经济贸易大学出版社	王颖
3	唯物史观的肇基之所：马克思恩格斯早期著作解读	2020-06-01	首都经济贸易大学出版社	李厚羿

## 五、社会服务与贡献

成果转化、智库建设、科教协同育人情况，突出服务首都和

国家方面的各项成果等。

（一）成果转化（无）

（二）智库建设

依托北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心——首都经济贸易大学研究基地，开展高级别项目申报资助计划、教师科研能力提升计划等活动，支持教师积极宣传研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加社会调研，用脚步丈量中国大地，了解社情民意，撰写调研报告，为政策制定提供咨询和政策建议。

（三）科教协同育人

一是安排好疫情防控期间研究生的教育教学。组织全院师生收看北京市教工委组织的“打赢疫情攻坚战”北京市学校思政课教师同备一堂课网络直播和教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。分年级召开主题班会，传达上级政策，强化居家学习期间的日常管理。指导四个学生社团，在建党99周年之际，组织学生线上参与“优秀党员与青年学生共话信仰与选择”——“七一”网络特别活动。组织研究生“抗击疫情、健康有我”居家摄影活动。开展“浸润书香，同心战疫”研读经典读书分享。

二是发挥学科优势开展理论宣讲。作为北京市首批重点建设马克思主义学院之一，充分发挥学科优势，以总支委员会和党支部双轮驱动，带动全体师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神。学院组织“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列

专题辅导报告多场，推荐教授代表参与丰台区五中全会精神宣讲2场。在研究生中，组织举办“学习习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神”主题党日活动，开展“爱国力行、共抗疫情”研究生党员线上主题宣讲7场。

## 六、现有不足及下一年度改进措施

针对2020年度的问题，提出改进建议和下一步思路举措。

### （一）现有不足

- 一是师资结构有待优化，青年教师占比相对较低；
- 二是教学比赛获奖较少，具有影响力的获奖更少；
- 三是立足首都、服务首都的社会实践资源有待进一步挖掘。

### （二）改进建议和下一步思路举措

一是进一步加强思政课教师队伍建设，大力引进年轻的优秀的博士毕业生，调整师资结构。

二是进一步夯实教学基本功，强化教学过程管理，积极引导青年教师参与校内外重要教学比赛，以赛促教，提高育人水平。

三是不断提升实践教学成效。继续推进实践教学基地建设，做实做细实践基地各项工作计划，将习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践转化为人才培养的鲜活教材，不断增强研究生服务社会的实践能力。